

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ управление образования
Балтасинского районного
исполнительного комитета
Р.К.Мухарлямов
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Д.Д.Нуриев
2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Балтасинского
муниципального района
на 2024-2027 гг.

Содержание программы:

Введение

1. Паспорт программы
2. Актуализация проблемы
3. Основные цели и задачи программы
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Информационно-аналитическая справка
6. Материально-техническое обеспечение учреждения
7. Развитие педагогического коллектива
8. Методическая и инновационная деятельность учреждения
9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «ЦВР
10. Численный состав обучающихся
11. Программное обеспечение образовательного процесса.
12. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения
13. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы
14. Прогнозируемые результаты реализации программы развития
15. Планируемые мероприятия, объемы и источники финансирования программы
16. Организация управления и контроль за ходом реализации программы
17. Механизм реализации программы
18. *Приложения*

ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» на 2024-2017 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ЦВР и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название образовательного учреждения	Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на период до 2027 года
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;- Федеральный закон от 28 апреля 2009 года №71-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;- Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012г. №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала

	<p>детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (с изменениями и дополнениями от 22 июня 2015г., 1 июля 2017 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2025 годы»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан» (с изменениями и дополнениями); - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»; №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». - приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»; - и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования
Автор-составитель программы	Э.З.Тазиева – заместитель директора МБУДО «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района РТ
Цель	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентно способности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся. - Обеспечение дополнительным образованием не только детей, но и взрослых, создание необходимых условий и базы для организации объединений по интересам и запросам; - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. - Поддержка деятельности детского движения в школах Балтасинского района. - Развитие системы социального партнёрства ЦВР с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской

	<p>общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p> <p>-Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.</p> <p>- Создание имиджевой политики ЦВР</p> <p>- Создание эффективной системы экономического управления ЦВР в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>✓ Повышение качества дополнительного образования.</p> <p>✓ Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней.</p> <p>✓ Поддержка способных и талантливых детей и молодежи.</p> <p>✓ Сохранность контингента детей, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги.</p> <p>✓ Качественное совершенствование кадрового потенциала учреждения.</p> <p>✓ Обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди педагогов района.</p> <p>✓ Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием.</p> <p>✓ Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p>

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который создан и существует для взрослых и детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития района т. к. позволяет формировать у молодого поколения компетентности в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают сами, а также формировать важные для них и общества личностные качества.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает молодому поколению в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, перенятию опыта у взрослого поколения, творческого взаимодействия возрастных групп.

Дополнительное образование создает особенные условия для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества образовательной среды каждого муниципалитета.

Развитие дополнительного образования Балтасинского района происходит по следующим направлениям.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей и молодежи.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования
- 3 Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования
- 4.Консолидация усилий государственных, общественных организаций для развития системы дополнительного образования.
5. Управление развитием системы дополнительного образования

Одна из основных задач - организовать предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детям на территории Балтасинского района, а также организация отдыха и оздоровления детей, организация дополнительного образования взрослым, создание досуговых объединений и клубов по интересам, в том числе платных.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦВР» (далее Учреждение) обеспечивает обучающимся и их родителям, а также взрослым свободу выбора вида деятельности с учетом их интересов и способностей.

В целях развития многовариативной системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять образовательные запросы различных групп населения, разработана Программа развития Учреждения на 2024-2027 годы. В этом документе определена главная цель, задачи развития Учреждения, мероприятия, ожидаемый результат, организационные действия, внутренние ресурсы.

3. Цель и задачи Программы развития

Цель развития Учреждения состоит в создании организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования. Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются: доступность, востребованность, вариативность, качество, профессиональная компетентность, консолидация, эффективность, устойчивость.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**.

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
- Обеспечение дополнительным образованием не только детей, но и взрослых, создание необходимых условий и базы для организации объединений по интересам и запросам.
- Поддержка деятельности детского движения в школах Балтасинского района.
- Развитие системы социального партнёрства ЦВР с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
- Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.
- Создание имиджевой политики ЦВР.
- Создание эффективной системы экономического управления ЦВР в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации программы 3 года.

Период с 2024 по 2027 годы (включительно)

1-й этап – 2024 -2025 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).

Подготовка к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ЦВР. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района.

2-й этап – 2025-2026 гг. - основной (реализация Программы).

Реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

3-й этап – 2026-2027 гг. – заключительный, аналитико–коррекционный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

Анализ и рефлексия структуры функционирования, определение перспективных направлений дальнейшего развития учреждения.

5. Информационно-аналитическая справка

МБУДО «ЦВР» - многопрофильное учреждение, реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

**технической,
естественнонаучной,
физкультурно-спортивной,
художественной,
туристско-краеведческой,
социально-гуманитарной.**

МБУДО «ЦВР» прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения:

В 1961 году в Балтасинском районе был открыт районный Дом Пионеров, в 1994 году решением исполкома Дом Пионеров был переименован в Центр внешкольной воспитательной работы.

1998 г. – Центр внешкольной работы стал лауреатом конкурса учреждений дополнительного образования детей.

В 2001 году был опять переименован в Центр внешкольной работы. В 2011 году учреждение приобрело статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей (МБОУДОД) «Центр внешкольной работы», а в 2016 году - в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (МБУДО) «ЦВР» Балтасинского муниципального района РТ

Учреждение успешно прошло новую процедуру лицензирования, получена бессрочная лицензия № 9428 от 24 января 2017 года, выданная МО и Н РТ.

Задачи, стоящие перед объединениями и оценка результата.

№	направление	специализация	Основные цели и задачи	Оценка результата
1	Физкультурно-спортивная, профиль военно-	Юнармия/Патриот	Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных

	патриотический		обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи.	соревнованиях, конкурсах, слетах.
2	Художественная	Театральный кружок	Обучить навыкам вокального пения, приемам композиции и импровизации, воспитание художественного вкуса на примерах классической, народной и современной музыки. Воспитание эстетического мировоззрения через театральное творчество. Познакомить с традициями народной культуры, обычаями, праздниками и особенностями народов. Развитие фантазии и самостоятельности, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности. Знакомство с истоками декоративно - прикладного искусства. Развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах, концертная деятельность, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение мастер-классов. Участие в выставках, ярмарках, конкурсах. Создание творческой мастерской.
		Рукоделие, изо		
		бумагоплетение		
		Вокал, ансамбль		
		Танцы, хореография		
3	Физкультурно-спортивная	Волейбол	Развитие и совершенствование физических качеств и функциональных возможностей. Формирование потребности в самостоятельных занятиях физической культурой. Привитие к массовому спорту и здоровому образу жизни.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, акциях, сдача нормативов ГТО.
		Тег-регби		
		Настольный теннис		
		хоккей		
		баскетбол		
		Национальная борьба		
		лыжи		
		бадминтон		
		футбол		
4	Туристско-краеведческая	музей	Реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии. Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел, акций, ролевых игр, по сохранению и	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, спортивно-массовых
		туризм		

			приумножению историко-культурного наследия. Воспитание гражданской культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; преданности отчизне.	мероприятиях, акциях, экскурсиях.
6	Социально-гуманитарная	Веселый английский	Формирование логического мышления, развитие наблюдательности, памяти, воображения.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах, организационно-массовых мероприятиях, социальных акциях, проектах, флешмобах, выпуск электронных газет, буклетов, памяток.
		нравственность	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка.	
		Развивайка	Развитие социально-значимой, гражданской позиции каждого ребенка.	
		Основы предпринимательства	развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент познания мира и средства общения.	
7	Техническая	Картинг	Формирование компьютерной грамотности обучающихся.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах, организационно-массовых мероприятиях, выставках, акциях, выпуск электронных газет, видеороликов, мультфильмов.
		судомоделирование	Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.	
		Деревообработка	Формирование интереса к науке и технике, совершенствование политехнических умений и навыков.	
		Обслуживание с/х машин	Развитие самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи.	
		Электроника		
		Волшебная иглолка		
		Начинающий робот		
		Робототехника		
		Ландшафтная архитектура		
8	Естественно-научная	Юный эколог	Развитие у детей способностей использовать экологические основы и знания, как инструмент познания мира, любви к природе и окружающему миру, средства общения.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах, проектах, конференциях
		Юный агроном	Воспитание экологической культуры обучающихся, бережного отношения к природе, защите окружающей среды. Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел, акций по защите природы.	
		Юный лесовод		
		Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн		
		Юный пчеловод		

Информация о реализуемых образовательных программах:

Художественная направленность "Мир фантазии», «Бумажный мир», «Конферанс», «Ритмы танцев», «Театральный сундучок», «Вокал», «Шома бас», Адаптированная программа «Мастерилка», «Калэм».

Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Мир волейбола», «Настольный теннис», «Юнармия/Патриот», «Хоккей с шайбой», «Корэш», «ЮИД», «Тэг-регби», «Футбол-хоккей», «Футбол», «Национальная борьба».

Социально – гуманитарная направленность: «Основы предпринимательства», «Веселый английский», «Мирас-основы нравственности», Адаптированная программа «Развивайка».

Естественнонаучная направленность: «Юный эколог», «Юный агроном», «Юный пчеловод», «Юный лесовод», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Туристско – краеведческая направленность: «Спортивный туризм», «Музейное дело».

Техническое направленность: "Судомоделирование", «Резьба по дереву», "Волшебная иголочка", «Электроника», «Ландшафтная архитектура», «Робототехника», «Картинг»,

Организация научно-исследовательской деятельности

Также Учреждение занимается такими направлениями как:

1. Организация спортивно-массовой работы среди учащихся школ
2. Организация военно-патриотической работы среди учащихся школ
3. Организация туристских походов, «Туриада»
4. Организация детского движения в образовательных учреждениях района, конкурсов, мероприятий.
5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

6. Материально-техническое обеспечение учреждения

Для удобства обучающихся учреждение предоставляет муниципальную услугу на базе общеобразовательных организаций, приближенных к месту жительства обучающихся, с обязательным выполнением всех требований законодательства.

Характеризуя структуру учреждения, следует отметить, что территориальная разбросанность кружков позволяет взаимодействовать с большинством образовательных учреждений района по вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей. Кружки организованы на базе 23 образовательных учреждений. Со всеми образовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования учебными помещениями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время.

МБУДО «ЦВР» оснащен необходимым оборудованием, аппаратурой и пособиями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

7. Развитие педагогического коллектива

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 75 педагогов. Из них основные работники – 16 человек, совместителей – 59.

Коллектив:

Общее количество сотрудников - 88 человек.

Директор - 1

Заместитель директора - 1

Методисты – 5

Тех.персонал - 6

Педагоги дополнительного образования - 75 человека, из них основных -16

совместителей – 59

Образовательный уровень педагогов:

показатель	Количество(чел)	% от общ. кол-ва пед. работников
Всего педагогических работников (чел)	80	-
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	32.8ставки	100%
Внешних совместителей	59	73,75%
Внутренних	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (основные, совместители)	72 19/53	90%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (ос./сов.)	8 2/6	10%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую (ос./сов.)	4/24
	Первую (ос./сов.)	5/14
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12/21	41,25
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (основные)	14	70

Следует отметить: В Учреждении сложился профессиональный кадровый состав. Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем около 90% педагогов имеют высшее образование. Необходимо повысить квалификационный уровень педагогов. Намечалась тенденция к увеличению числа педагогов с высшей квалификационной категорией. Большой текучести кадров нет. Высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет. Увеличивается количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет - происходит обновление педагогических кадров.

8. Методическая и инновационная деятельность учреждения.

Методическая деятельность в Учреждении представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению своей методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, программ дополнительного образования, форм и методов деятельности творческих объединений.

В Учреждении организована работа методического совета и 4 методических объединений:

- 1.МО педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности,
- 2.МО педагогов дополнительного образования художественной направленности,
- 3.МО педагогов дополнительного образования технической направленности,
- 4.МО педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей.

Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу. В основу содержания деятельности МО входит: изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, отбор содержания и составление программ педагогов по объединениям, анализ и защита методических

разработок педагогов, заслушивание творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке качества образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области дополнительного образования.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, основная цель деятельности которого - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства. Членами методического совета являются директор, заместитель директора, методисты, руководители МО, педагоги - новаторы, педагоги - исследователи, опытные педагоги.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности, которая ориентирована на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования.

Одной из задач работы Учреждения является создание авторских и модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования. Проведена модернизация программ дополнительного образования объединений в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственное, техническое, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами основной предметной деятельности.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов. В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами Учреждения внедряются в практику следующие **инновационные технологии**:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:
 - Личностно-ориентированное обучение;
 - Технология саморазвивающего обучения;
 - Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
 - Игровые технологии;
 - Технологии развивающего обучения;
 - Проблемное обучение;
 - Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).
6. Информационно-коммуникационные технологии:
 - Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
 - Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
 - База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
 - База образовательных программ учреждения.

В учреждении имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ.

9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «ЦВР»

Учреждение функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Учреждение в значительной степени востребован обучающимися района в рамках реализации

дополнительных образовательных, социально-досуговых программ, образовательными учреждениями района в организационно-методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ.

Родители – основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности Учреждение всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время.

Большой процент обучающихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественно-эстетическое, техническое и физкультурно-спортивное направление. В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых Учреждением. Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное время проведение ребёнка в свободное от учёбы время.

Кроме того, учреждение осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений Балтасинского района.

Учреждение является организатором многих социально-значимых событий. Учреждение проводит социальные акции, реализует проекты и программы в рамках района и республики.

Учреждение оказывает существенную методическую помощь педагогам Балтасинского района.

10. Численный состав обучающихся

В Центр внешкольной работы принимаются все дети, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в среднем для 1960 детей от 6 до 18 лет. Наполняемость учебных групп детских объединений по направлениям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания. Имеется тенденция к снижению количества воспитанников в группах ввиду большого количества открытия школьных кружков, секций Спортшколы. Много детей посещают также ДШИ. Но несмотря на это, педагоги и руководство ЦВР стремятся разнообразить, модернизировать объединения, открыть новые направления, распределить своих педагогов во все школы района, тем самым привлечь учащихся и увеличить наполняемость и сохранить контингент воспитанников.

№	Объединения	Количество групп						Число обучающихся в объединениях					
		2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.
1	художественная	50	44	47	20	36	35	730	675	680	640	626	530
2	техническая	23	19	15	14	16	15	330	285	218	240	250	220
3	физкультурно-спортивная	9	18	25	15	23	23	222	290	355	375	369	370
4	туристско-краеведческая	4	5	6	5	2	3	55	75	80	90	30	45
5	естественно-научная	11	13	14	12	13	14	165	195	202	210	161	180
6	социально-гуманитарная	29	25	28	15	24	25	535	440	425	405	340	390
	ИТОГО	126	124	135	81	114	115	1960	1960	1960	1960	1776	1735

Количество детей на 2024-2025 уч.год – 1735

Направленность	Количество объединений	Количество детей	% от общего числа
художественная	20	530	
техническая	13	220	
физкультурно-спортивная	21	370	
туристско-краеведческая	3	45	
естественнонаучная	10	180	
социально-гуманитарная	19	390	
итого	86	1735	45,6% от общего кол-ва детей

Обучающиеся являются победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных и районных конкурсов, выставок и соревнований.

11. Программное обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоническое развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому воспитаннику возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Решение задач, поставленных перед Учреждением в настоящий период, требует от каждого педагога нового подхода к образованию детей.

При определении учебного материала по каждой образовательной программе учитывались возможности обучающихся по продолжительности занятий в объединениях. Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена на методических объединениях, методическом совете, на педагогическом совете Учреждения.

Реализуемые в Учреждении дополнительные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В данном учебном плане соблюдается преемственность в содержании учебного материала, сроках и темпах обучения. Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Содержание образования определяется программами дополнительного образования детей (авторскими, типовыми, модифицированными).

Учреждение работает по модифицированным программам:

Модифицированных-38, из них адаптированных для детей – инвалидов и с ОВЗ-2

Срок реализации:

- от 1 до 3 лет

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, ансамбль, объединение, секция, театр и другие).

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ района, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно от 6 до 18 лет, их родителей, взрослых и социальной сферы в целом.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении

программ учитывалось то, что итогом работы большинства объединений всех направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, реализуют творческий потенциал ребенка, создают предпосылки для репродуктивной деятельности детей.

Программы социально-гуманитарной направленности готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни.

Программы туристско-краеведческой, направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по краеведению, экологии, географии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование окружающей среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению.

Программы технической, естественно-научной направленностей дают детям информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитания духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

12. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения

В Учреждении Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления и создано для оказания содействия в организации уставной деятельности учреждения, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления материально-технической базы.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база МБУДО ЦВР, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последний год разработаны и обновлены все локальные акты. Среди них: изменения и дополнения в Устав, Образовательная программа, положения и другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития ЦВР позволяет сделать следующие выводы:

- в Учреждении работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы МБУДО ЦВР позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в районе;
- постоянное развитие ЦВР в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений района методическую поддержку по методической деятельности;
- в ЦВР создаются и реализуются социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одарёнными детьми.

- Социальное партнерство со всеми учреждениями района направлено на всестороннее развитие детей, дает положительный результат и работает на качество дополнительного образования
- Результаты 2019-2023г.г., показывают, что педагогический коллектив реализует поставленные перед собой цели и задачи в полном объеме, обучение и воспитание детей соответствуют уровню и направленности образовательных программ и полноте их выполнения.

Отмечаем основные факторы, определившие высокий уровень развития ЦВР:

- информационное обеспечение системы Учреждения;
- создание системы предъявления результатов Учреждения (фестивали, слеты, соревнования);
- повышение эффективности и качества образования обучающихся;
- расширение спектра образовательных услуг ЦВР;
- привлечение всех источников финансирования для обеспечения деятельности.

В ходе управления качеством Учреждения созданы условия для образовательной деятельности:

- сформулированы и успешно решены цели и задачи;
- сделаны последовательные шаги по установлению тесной связи Учреждения с общеобразовательными организациями;

Качественное программирование деятельности стало основным фактором успешности процесса развития и обусловило высокие результаты работы учреждения, выбранная стратегия привела к достижению поставленных целей.

Наряду с достижениями педагогический коллектив ЦВР видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, дошкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- необходимо совершенствовать систему управления Учреждения.
- Недостаточная материальная база детских объединений по направлениям деятельности: физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, техническому и художественно-прикладному.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

Необходимо дальнейшую деятельность направить на:

1. Совершенствование оказываемых дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию мотивации у детей и молодежи к самообразованию, самоорганизации и самовоспитанию развитию творческих способностей, включению в социально-полезную деятельность, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.
2. Дальнейшее активное внедрение организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
3. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.
4. Развитие нормативной базы, приведение ее в соответствие и изменениями в российском законодательстве.
5. Внедрение новых форм организации массовых, оздоровительных, образовательных мероприятий для обучающихся.
6. Вовлечение родителей в педагогический процесс через использование различных форм взаимодействия с семьей.
7. Укрепление материально – технической базы и ресурсного обеспечения учреждения

13. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации программы, оцениваются по следующим показателям:

Показатели	2019 год	2023 год
1. Повышение качества дополнительного образования		
Полнота реализации дополнительных образовательных программ	99,0 %	100,0 %
Сроки реализации дополнительных программ:		
- от 1 до 3 лет	99,0	100,0
Уровни реализации дополнительных образовательных программ:		
- начального общего образования;	10%	15%
- основного общего образования;	56,5 %	52,5%
- среднего (полного) общего образования	31 %	30%
Разработка и реализация образовательных программ по работе с одаренными детьми	0	+
Расширение возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения (охват всех школ услугами дополнительного образования).	81%	90,0 %
Мониторинг уровня освоения образовательных программ		
Средний уровень	27,0%	25,0%
Высокий уровень	73,0%	75,0%
2. Качественное совершенствование кадрового потенциала системы образования		
Повышение уровня квалификации преподавательского состава	80,0%	100,0%
Повышение уровня квалификации:		
- высшей категории	10,8 %	8%;
- первая категория	20 %	60,0%
Повышение уровня образования		
- высшее	77 %	90%
- среднее специальное	21,6%	10%
- среднее	1,35 %	0
Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений (участие в профессиональных конкурсах, публикация в СМИ - ежегодно).	ежегодно	ежегодно
Совершенствование механизмов введения новой системы оплаты труда педагогических работников (выплата денежного поощрения из стимулирующего фонда).	На основании Положения учреждения	На основании Положения учреждения
Методическое обеспечение образовательного процесса	научно – методическая помощь	научно – методическая помощь

Проведение районных мероприятий с педагогами ОУ на базе Учреждения (Семинары, мастер – классы, конференции, конкурсы и т.д.)	5-7	7-9
Поддержка способной и талантливой молодежи		
Увеличение количества детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня		
Увеличение количества и обеспечение качества конкурсных мероприятий по видам деятельности разной направленности	По плану	По плану
Повышение эффективности использования бюджетных средств		
Обновление учебно-материальной базы		До 55,0%
Повышение эффективности функционирования образовательных учреждений (организация мероприятий по охране безопасности детей	93,0%	95,0%
Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием		
Обеспечение доступности исчерпывающей финансовой отчетности и содержательной информации о деятельности образовательного учреждения.	ежегодно	ежегодно
Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.	ежегодно	ежегодно
Развитие общественно - гражданских форм управления в Учреждении (рост эффективности деятельности общего собрания и педсовета).	ежегодно	ежегодно
Расширение социального партнерства, привлечение внебюджетных средств в развитие Учреждения	ежегодно	ежегодно

14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в Учреждении;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе Учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной подготовки;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью Учреждения

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦВР;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Учреждения

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Учреждения;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

15. Планируемые мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия	Срок исполнен ия	Источник и объем финансирования (рублей)		Основание	Ответственные исполнители	Планируемый результат
		Бюджетный	Внебюджет			
1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования						
1Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения	2024-2027г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
2Создание организационно-содержательных условий для использования разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, сборы, игровые, досуговые программы, праздники, лагеря, и т.д.)	2024-2027г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
3Создание и развитие новых информационных технологий, включающие техническое творчество, научное общество обучающихся (совершенствование информационной инфраструктуры, позволяющее достигать новое качество образования)	2024-2027г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Система информационного сопровождения образовательного процесса
4Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства	2024-2027г.				Зам. руководителя, педагоги	Новое качество образовательного процесса

5. Совершенствование системы мониторинга эффективности и качества дополнительного образования	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Система мониторинга качества дополнительного образования
6. Организация маркетинговых исследований с целью изучения мнения родителей, детей, педагогов об уровне удовлетворенности дополнительными образовательными услугами в учреждении.	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Создание условий для получения качественного образования обучающимися
7. Самооценка и самоанализ достижений педагогов и обучающихся; Оценка результатов деятельности педагогов образовательным сообществом внедрение системы рейтинговой оценки педагогов.	2024-2027г.	.			Руководители, методисты,	Создание научно – методологических оснований для проведения общественной экспертизы состояния образования
8. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования на каждой ступени в системе ДО.	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Определение педагогических условий, необходимых на каждой ступени образования; реализация в полном объеме учебных программ педагогов
9. Совершенствование инфраструктуры учебно-методического обеспечения образовательного процесса: -мониторинг информационно-библиотечных ресурсов -создание на базе информационно-методического центра электронной базы данных;	2024-2027г.		Средства педагогов на методическую литературу		Руководители, методисты, педагоги	Создание учебно-методических условий повышения социальной компетентности обучающихся

- организация подписки на периодические издания. - реализация информационно-методического сопровождения образовательного процесса.						
10. Программно-методическое сопровождение внедрения новых образовательных программ в образовательный процесс	2024-2027г.	.			Зам. руководителя, педагоги	Повышение уровня программно-методического обеспечения
11. Разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательном учреждении	2024-2027г.				Руководители, педагоги	создание безопасных условий в образовательных учреждениях
12. Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы, времени ее освоения и педагога	2024-2027г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО.	Руководители, педагоги	Доступность дополнительного образования для всех категорий детей в т.ч. социально уязвимых групп, детей сирот, детей с ОВЗ
13. Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий ДО.	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром
14. Разработка и реализация программ ДО, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих занятость в свободное от учебы время	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром
2. Качественное совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования (совершенствование ресурсного потенциала)						

1. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	2024-2027г.	Местный бюджет		Приказ по образовательному учреждению	Зам. руководителя	Повышение квалификации педагогических работников.
2. Организация профессиональных конкурсов внутри учреждения и участие педагогических работников в республиканских, районных конкурсах:	2024-2027г.	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Приказ по образовательному учреждению, положения УДО, МО и Н РТ	Руководители, методисты, педагоги	Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов
3. Организация аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативными документами	2024-2027г.			Положение об аттестации педагогических работников по новой форме	Зам. руководителя	Повышение уровня квалификации педагогических работников
4. Стимулирование педагогических работников	2024-2027г.			Положение о стимулировании педагогических работников	Руководитель	Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений
5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования РФ и РТ	2024-2027г.				Зам. руководителя	<i>Инновационное развитие учреждения</i>
6. Разработка и размещение на сайте учреждения методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам дополнительного образования и воспитания	2024-2027г.				Зам. руководителя	Повышения уровня знаний по вопросам воспитания, образования и методикам обучения в ДО
7. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования в системе ДО	2024-2027г.				Руководитель, Зам. руководителя	Определение педагогических условий, позволяющих развиваться

						социальным показателям развития личности
3. Поддержка способной и талантливой молодежи и детей						
1. Участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	2024-2027г.			Положения о проведении мероприятий,	методисты, педагоги	Своевременное выявление и индивидуальное педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи
2. Организация районных конкурсных мероприятий, соревнований для выявления одаренных детей в системе общего и дополнительного образования детей.	2024-2027г.	Местный бюджет		Положения о проведении мероприятий	Руководители, методисты, педагоги	
Создание и ведение базы данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов различных уровней	2024-2027г.				Руководители, методисты	
4 Развитие материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса повышение эффективности использования бюджетных средств						
1.Рост инвестиций в образование, направляемых на цели модернизации основных фондов.	2024-2027г.			Постановления исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ	руководитель	Стимулирование деятельности учреждения

2. Обновление учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями.	2024-2027г.			Постановления исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ. Постановления Кабмина РТ	руководитель	Создание лицензионных условий
Развитие материальной базы УДО за счет эффективного использования средств местного и республиканского бюджетов, за счет привлечения благотворительных средств, оказания шефской помощи учреждению, за счет участия в конкурсах в рамках грантовых проектов на уровне РФ, РТ.	2024-2027г.				руководитель	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: Приобретение оборудования	2024-2027г.		50 000,00		руководитель	Обеспечение устойчивого функционирования УДО
По необходимости	2024-2027г.	100000,0				
По необходимости	2024-2027г.		8000000			
Обеспечение безопасных условий для проведения образовательного процесса						
Повышение квалификации работников ЦВР по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.	2024-2027г.			Выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора.	Руководители УДО, Методисты, Ответственные по ОТ,	Получение работниками ЦВР системных навыков по охране труда, пожарной безопасности, профилактике

					Уполномоченные по ОТ	чрезвычайных ситуаций, адекватным действиям в условиях их возникновения.
Обучение по ГО	2024-2027г.				Руководитель	
Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием						
1.Формирование публичных докладов о деятельности учреждения и размещение его на сайте	2024-2027г.			Приказ отдела образования	руководитель	Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствование деятельности Педагогического совета, роли общего собрания коллектива ЦВР в развитии системы дополнительного образования.	2024-2027г.	-		Положение Пед.совете, положение об общем собрании трудового коллектива	Руководитель учреждения, зам.директора	Развитие общественно – гражданских форм управления образовательным учреждением.
Совершенствование деятельности районной детской общественной организации.	2024-2027г.			Положение, программа	Методист по детскому движению	Рост участия обучающихся в управлении образованием
Развитие различных форм общественного предъявления значимых результатов дополнительного образования через средства массовой информации, с использованием современных информационных технологий, различных форм профессионального общения.	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Развитие результативности различных форм дополнительного образования.
Развитие взаимодействия с семьями обучающихся, вовлечение родителей	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Укрепление связи с родителями обучающихся

в совместную деятельность с детьми по направлениям						
Создание системы взаимодействия между учреждениями по вопросам дополнительного образования детей	2024-2027г.				Руководители, методисты, педагоги	Развитие образовательного сообщества.
Совершенствование системы взаимодействия со средствами массовой информации.	2024-2027г.	.			Руководители, методисты, педагоги	Предъявление результатов деятельности населения ОУ
Наглядная демонстрация результатов качества образования: - выставки, отчеты, презентации профессиональной деятельности педагогов; - персональные выставки достижений обучающихся; - проведение семинаров – практикумов, мастер-классов по использованию новейших педагогических технологий в обучении. -	2024-2027г.	.		.	Руководители, методисты, педагоги	Предъявление результатов деятельности ОУ образовательному сообществу
Поддержка, координация, совершенствование деятельности педагогических профессиональных объединений: - педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей физкультуры, педагогов-организаторов ОБЖ. Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования (в различных формах) по проблемам создания педагогических условий достижения результатов	2024-2027г.	.			Руководители, методисты, педагоги	Развитие образовательного сообщества. Повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования

образования и качества результатов образования.						
Управление развитием системы дополнительного образования						
Совершенствование нормативно-правовой базы развития системы дополнительного образования	2024-2027г.				директор	Приведение нормативно-правой базы в соответствие с изменением в Российском законодательстве
Введение системы электронного документооборота с УО, структурными подразделениями	2024-2027г.				директор	повышение эффективности принятия управленческих решений

16. Организация управления и контроль за ходом реализации программы

Заказчик отвечает за своевременное и полное проведение мероприятий.

Контроль осуществляется на уровне самоконтроля (администрация, педагоги Учреждения), государственного контроля (специалисты отдела образования).

Итоги реализации очередного этапа Программы подводятся ежегодно по окончании учебного года на педагогическом совете ЦВР, ставятся задачи на следующий этап, осуществляется координация деятельности участников программных мероприятий.

Данная система управления и контроля за ходом реализации Программы позволит:

- достичь ожидаемых количественных и качественных результатов;
- обеспечить целевое и эффективное использование финансовых средств

Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годового плана Учреждения.

17. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- применение правовых методов регулирования;
- управление реализацией Программы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Реализация программы осуществляется:

- посредством выполнения мероприятий, предусмотренных нормативными правовыми актами;
- путем получения субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с соглашением между Учреждением и отделом образования
- за счет привлечения внебюджетных средств.

Администрация и педагогический коллектив Центра внешкольной работы выступает заказчиком-координатором Программы и осуществляет следующие функции:

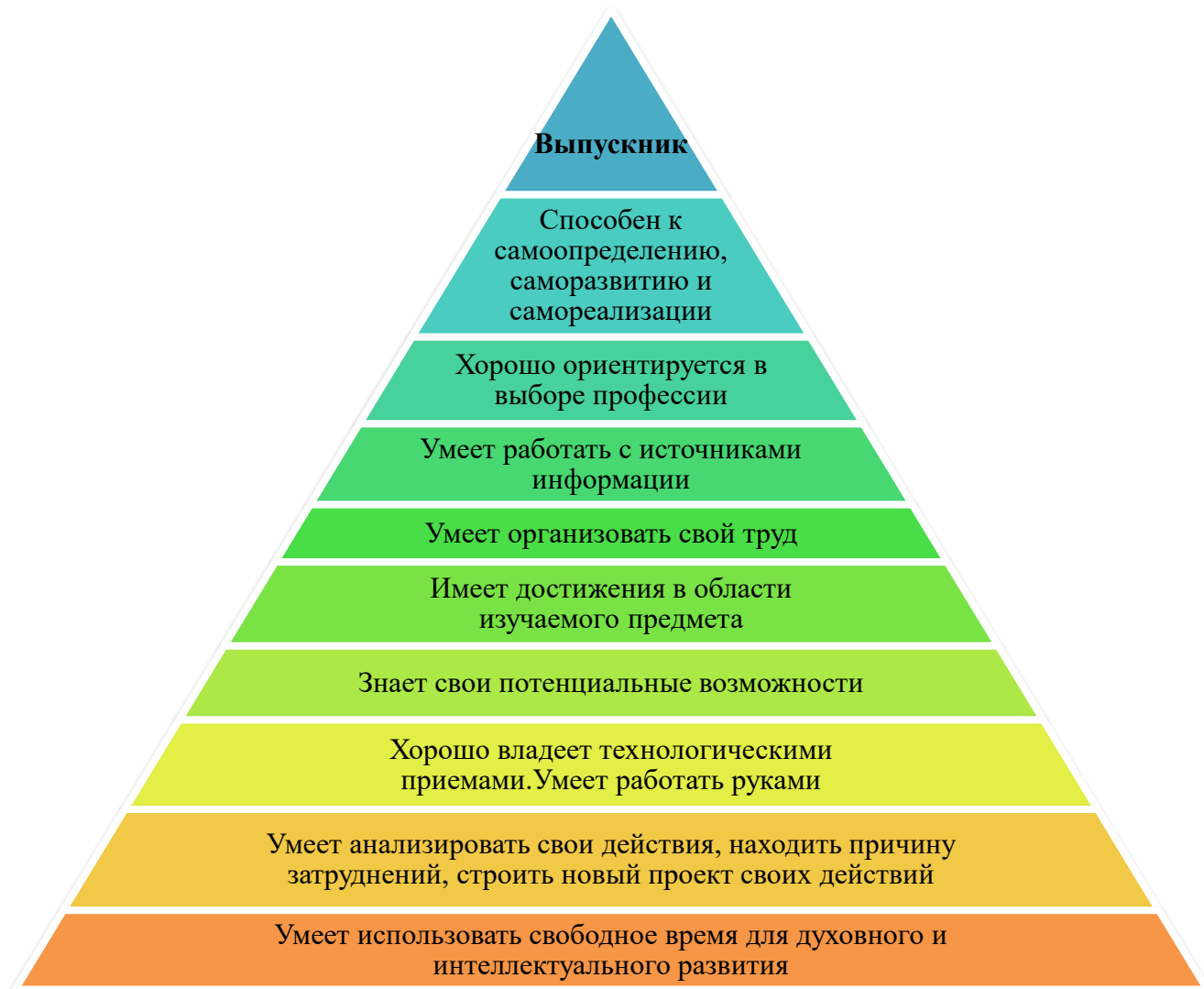
- ✓ разрабатывает нормативно - правовые акты, необходимые для выполнения мероприятий Программы;
- ✓ разрабатывает и утверждает критерии и показатели для контроля за ходом реализации Программы;
- ✓ привлекает к реализации мероприятий Программы заинтересованные учреждения и общественные организации;
- ✓ осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;
- ✓ организует методическую поддержку программных мероприятий;
- ✓ освещает в средствах массовой информации ход реализации Программы;
- ✓ несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств для их выполнения;

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

Описание модели личности выпускника

В связи с современной стратегией модернизации дополнительного образования основным результатом деятельности ЦВР должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- в сфере гражданско-общественной деятельности
- в сфере социально – трудовой деятельности
- в бытовой сфере
- в сфере культурно – досуговой деятельности

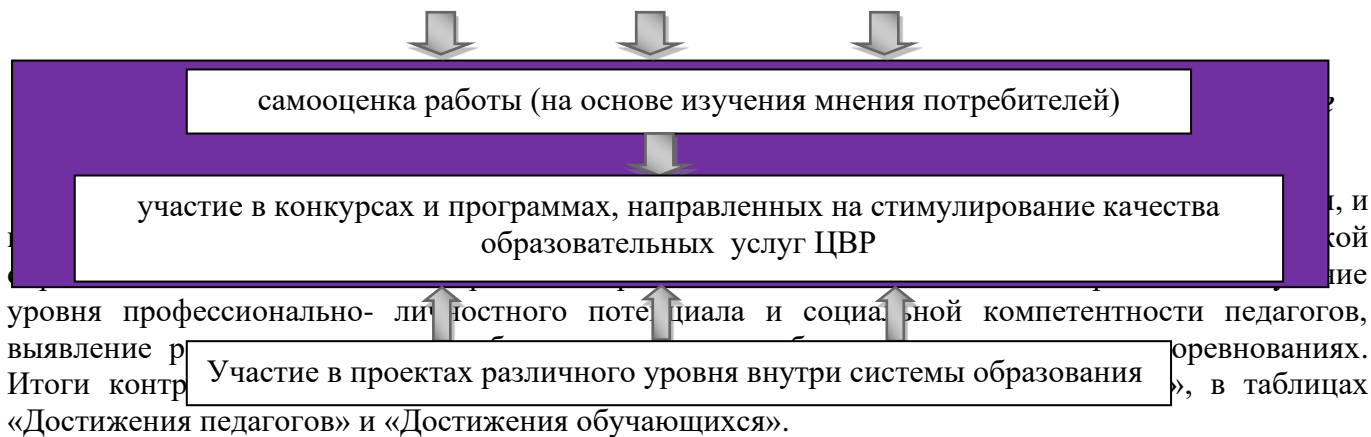


Модернизация дополнительного образования требует сегодня на новой концептуальной основе **создание и внедрение структурной модели выпускника как главного результата образовательного процесса**. Выпускник УДО – личность, реализовавшая свой целевой выбор в области деятельности или знания, мотивах, ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

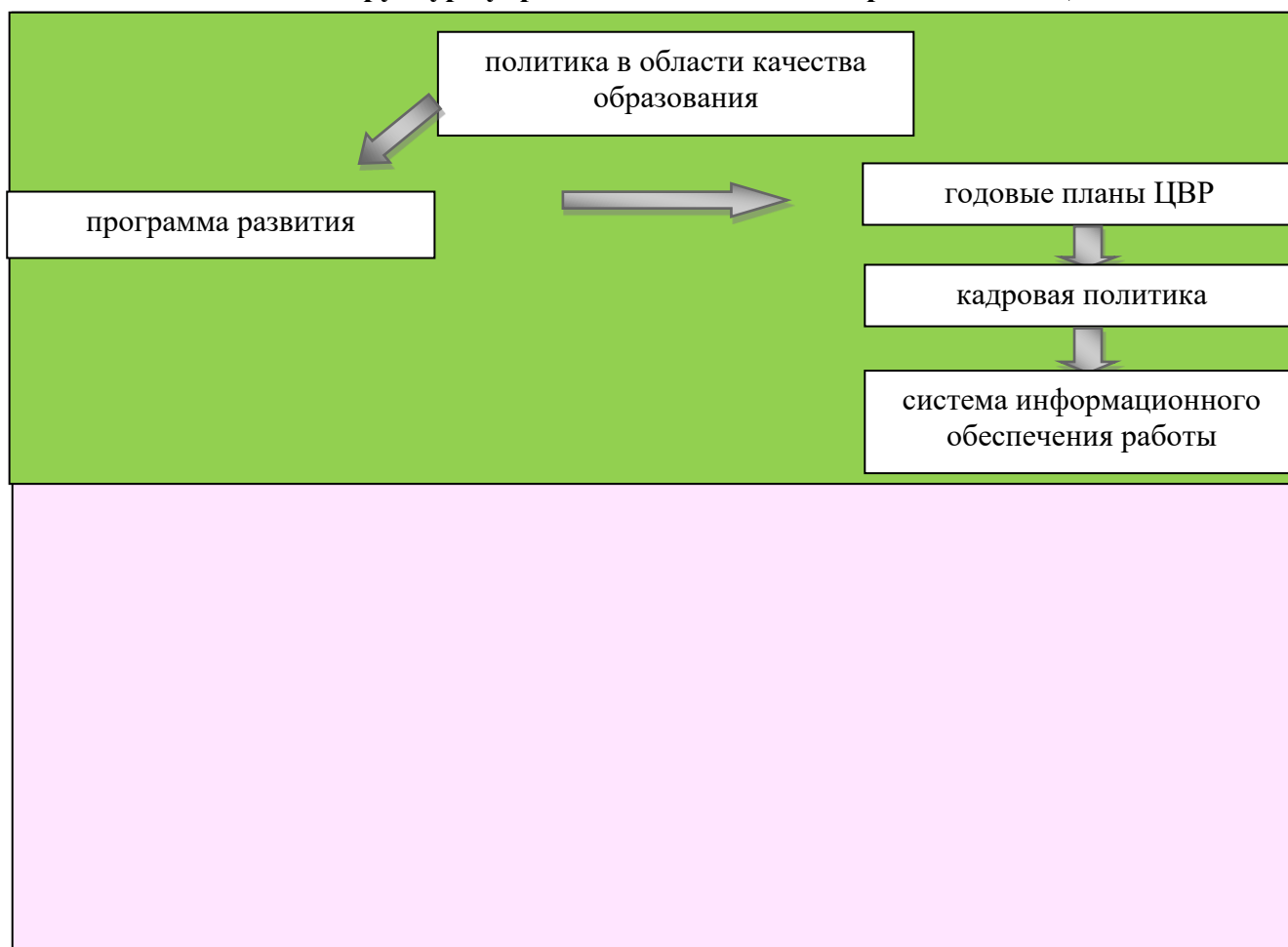
Понятием «Выпускник» в системе ДО будет включать опыт познавательной и творческой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности ребенка в результате, как очередной ступени развития. Поэтому в модели выпускника в сфере ДО выделяем три группы параметров: учебные, личностные, социальные.

Ресурсное обеспечение программы





Структура управления качеством образования в ЦВР



Модель образовательной деятельности ЦВР отражает:

- специфику содержания реализуемого образования,
- способы его организации,
- качество учебно – воспитательного процесса,
- информационно – методическое и педагогическое сопровождение образовательной деятельности,
- ресурсное обеспечение содержания образования (кадровое, материально – техническое, финансовое)

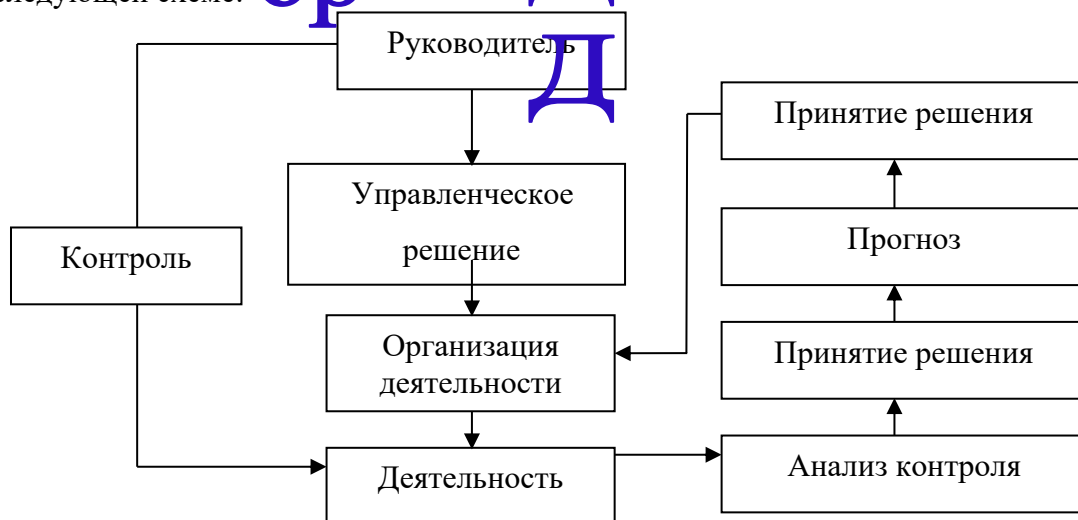
Модель образовательной деятельности Учреждения



Межведомственное взаимодействие МБУ ДО ЦВР



Процесс управления имеет замкнутый циклический характер, состоит он из множества различных по времени объектов, целей, управленческих циклов. Обмен информацией происходит по следующей схеме:



Информация о реализуемых образовательных программах:

Художественная направленность: "Мир фантазии», «Бумажный мир», «Конферанс», «Ритмы танцев», «Театральный сундучок», «Вокал», «Шома бас», Адаптированная программа «Мастерилка», «Калэм».

Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Мир волейбола», «Настольный теннис», «Юнармия/Патриот», «Хоккей с шайбой», «Корэш», «ЮИД», «Тэг-регби», «Футбол-хоккей», «Футбол», «Национальная борьба».

Социально – гуманитарная направленность: «Основы предпринимательства», «Веселый английский», «Мирас-основы нравственности», Адаптированная программа «Развивайка».

Естественнонаучная направленность: «Юный эколог», «Юный агроном», «Юный пчеловод», «Юный лесовод», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Туристско – краеведческая направленность: «Спортивный туризм», «Музейное дело».

Техническая направленность: "Судомоделирование", «Резьба по дереву», "Волшебная иголочка", «Электроника», «Ландшафтная архитектура», «Робототехника», «Картинг»,

Все программы модифицированные, 37% программ рассчитаны на срок обучения один год. Остальные на 2-3 года обучения. Адаптированных программ для детей инвалидов и детей с ОВЗ – 2 программы.

Одним из главных положительных достижений деятельности Учреждения является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции Учреждения со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса

Учреждение является организатором многих районных массовых мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 600 человек в год.

Традиционными мероприятиями стали:

- Районная выставка детского творчества, выставка фоторабот учащихся
- Районный праздник, посвященный Дню Матери.
- Районный этап республиканского конкурса проф.мастерства «JuniorSkills»
- Районный этап республиканского конкурса «Новогодняя сказка»
- Районный этап конкурса «Правнуки ветеранов рисуют Победу»
- Районный этап республиканского конкурса «ЮНАРМИЯ»
- Районный этап республиканского конкурса «Тайны родного края»
- Районная акция ко Дню Победы
- Районный этап республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»
- Районный этап республиканского конкурса «Воспитать человека»
- Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»
- Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»

- Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», по «Мини-футболу», «Волейболу», «Баскетболу», «Легкой атлетике»
 - Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет»
 - школьная волейбольная лига
 - Спартакиада учащихся и учителей
 - Районная олимпиада по шахматам, шашкам
 - Районный праздник, посвященный Дню защиты детей
 - Районное мероприятие-посвящение в первоклассники
 - муниципальный конкурс «Балтач кызы, Балтач егете»
 - муниципальный этап республиканского конкурса «SMS-дети»
- и многие другие.